

子計畫二、學校辦理推展優質戶外教育路線【依補助要點三項目(二)】

高雄市屏山國小

109學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫書

編號(免填)：

學校所處地區：離島地區 特偏地區 偏遠地區 都會地區 一般地區

主要聯絡人

姓名：紀虹君 職稱：教師 電話：(公) 07-5834501~135  
 手機：0928905913 E-mail：elains37kimo@gmail.com

一、計畫名稱

和猴子一起去爬山

二、計畫理念與目標

(一) 理念：

百萬年前 大地震動

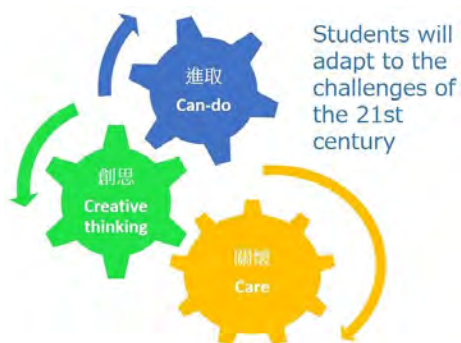
壽山屏山 應聲而起

猴山仔 羌仔 特有滿山林

史前小溪貝塚先人址

今日莘莘學子傳承地

十二年國教課程發展以培養學生核心素養為主，其範疇包含自主行動、溝通互動與社會參與三大面向及九項目，其內涵同時可涵蓋知識、能力、態度等。本校因應十二年國教政策推展校訂課程，推動優質戶外教育活動，強化戶外教育課程內涵，增進師生熱愛自然及鄉土關懷，培養學生豐富環境體驗及學習經驗，提升其對自然環境關懷及責任感，並結合他校共同發展優質戶外教育活動與課程，從事教學經驗分享與交流。



本校之願景為期許學生能以〈創思 creative thinking〉精神與人我〈關懷 care〉互動，達到〈進取

課程類型

- 生態環境 人文歷史  
探索挑戰  
休閒遊憩 職涯探索

	<p>can-do &gt;的社會共好；讓孩子以創新思維激發孩子自發學習的積極精神，在人我之間互動關懷以發揮潛能，運用新的資訊去解決問題，讓孩子能接受挑戰，聯結到更廣闊的未來更廣闊的未來世界實現自我。故本校校訂課程「<u>半屏山下你我他</u>」透過課程活動認識<u>左營地區</u>自然生態與人文景觀，進而培養學生愛鄉愛土的情懷。</p> <p>本計畫利用<u>高雄市壽山自然國家公園</u>獨特的資源優勢打造「生態教室」，從認識本土森林到人與自然的特殊地質景觀課程、生態觀察，透過有效的領域延伸、跨領域統整以及主題式教學，將本市在地的自然、人文、產業資源納入校訂課程的內涵，並結合在地資源讓學生在課室外盡情揮灑學習，以生態和人文的內涵來豐富孩子的學習意義。</p> <p>(二) 目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形塑特色課程：以高雄生態與人文為學習教材，結合教師課程設計，以貼近學生生活經驗與生活周遭之環境，建構在地化校訂課程。</li> <li>2. 活化五感體驗：透過有計畫的戶外教育，連結在地經驗，讓師生在課室外激發停、聽、看學習動機，內化生活經驗，重視五感體驗學習，將課綱融於課程，實踐於生活。</li> <li>3. 扎根環境教育：藉由課程學習，進行實地參訪提高師生蒐集、分析、思考、批判，以及解決問題的行動力，落實知行合一與建構環保永續家園。</li> <li>4. 行銷在地品牌：行銷本區遊學與觀光路線，推展幸福高雄生態風貌。</li> <li>5. 營造社區共好：藉由師生走讀學習，激發社區總體營造意識。</li> </ol>	
<p>三、學校戶外教育優質課程與路線詳細介紹與說明</p>	<p>(一) 戶外教育之課程/活動緣起</p> <p>【關於這群大型哺乳類動物】</p> <p><u>臺灣</u>本島除人類以外，唯一的野生靈長類動物就是<u>臺灣獼猴</u> (Macaca cyclopis)，其屬於哺乳動物中之靈長目、獼猴科 (Cercopithecidae)、獼猴屬，是台灣特有種動物之一 (Murie 1872)，是十九世紀<u>英國</u>派駐<u>臺灣</u>的<u>史溫侯</u> (Robert Swinhoe) 發現命名。</p> <p><u>臺灣獼猴</u>在<u>高雄市之壽山</u>有很長遠的歷史。早在十七世紀<u>荷蘭</u>繪製之<u>福爾摩沙地圖</u>上，即稱<u>壽山</u>為<u>猴山</u> (Apenberg)。<u>高雄市壽山</u>為<u>珊瑚礁</u>隆起之<u>棲地島嶼</u>，動植物物種豐富多樣性高，也兼具人文與地</p>	

理環境特色，適宜從事生態教學。

大型哺乳類動物的存在，是一個成熟健康森林生態的指標之一，我們何其有幸，在高雄市區即有都市之肺—壽山，來到壽山，隨時有機會可遇見獼猴自身邊走過。然而在臺灣，獼猴雖被認為是野生動物保育成功的範例，卻也是在一般民眾心目中觀感最差的野生動物，近十餘年來，由於人猴接觸的機會頻繁，部分生活圈重疊，人猴衝突事件也越多。改善人猴衝突的前提，其實就是讓人們了解臺灣獼猴，藉由獼猴生態的導覽解說，讓更多人可以因認識臺灣獼猴而改變對獼猴的觀感，藉由了解獼猴的行為表情，來學習如何與野生動物應對。透過生態導覽，讓人與獼猴得以相互理解進而共存，使臺灣獼猴成為壽山的亮點、具有國際特色觀光的潛力野生動物。

## （二）戶外教育之課程/目的

屏山國小位於半屏山下旁，本校的校訂課程「半屏山下你我他」，包含領域課程的延伸及自訂特色課程，能促成學生深化學習。半屏山隸屬於壽山自然國家公園，在未開發區的氣候、地質地形、植物、昆蟲、鳥類皆與壽山相似，本校高年級校訂課程規畫師生實地走察半屏山、觀察記錄，已行之多年。

惟因長久的開發與破壞，在半屏山缺乏大型哺乳類動物之觀察，而期望半屏山生態環境恢復至有大型哺乳類動物，亦為半屏山生態復育的最高目標；壽山的獼猴是高雄珍貴的生態活教材，但是長期以來大眾對於獼猴相關知識缺乏，與人類生活圈重疊處屢屢可見人猴衝突，故規劃此獨特的戶外學習路線，讓師生深入了解獼猴在壽山森林生態鏈的角色與生態習性，進而了解如何人猴和平相處之道，從中省思人與自然的關係，提升其對自然環境關懷及責任感，結合他校共同發展優質戶外教育活動與課程，從事教學經驗分享與交流。

## （三）優質戶外學習路線特色及預期學生學習

優質路線	課程特色	結合領域	總綱/領綱核心素養
與猴子一起去爬山	跨領域課程統整	自然與生活科技、健康與體育、綜合活動	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 自-E-A1 能運用五官，敏

				銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 <b>健體-E-C1</b> 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <b>綜-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
--	--	--	--	---

#### (四) 戶外教育學習路線規畫

##### 1. 前導課程

教學節數	2節
地點	校內
師資	外聘
教學內涵	壽山介紹
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識壽山自然國家公園行政區域及計畫分區。</li> <li>2. 認識國家公園法規。</li> <li>3. 認識壽山地質景觀、自然生態、歷史人文、入侵動植物種的危害。</li> <li>4. 了解爬壽山須注意的安全原則、服裝穿著、危險植物提醒(咬人狗)。</li> <li>5. 了解與野生獼猴的相處原則及面對獼猴突發行爲的因應之道。</li> </ol>
教學策略	講述教學、問題引導、小組討論
單元評量	行為觀察、口頭報告、學習單

##### 2. 戶外教育學習路線規畫

路線：和猴子一起去爬山→壽山國家自然公園

教學時間	6小時
地點	壽山國家自然公園
師資	外聘
學員人數	一梯次上限25人，含隨行教師
適合對象	高年級

	教學目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識壽山歷史、地質、氣候、森林種類</li> <li>● 認識臺灣獼猴生態與習性，以及在森林生態鏈的角色</li> <li>● 學習與臺灣獼猴和平相處之道</li> <li>● 了解維護森林生態健康及生物多樣性的重要性</li> </ul>
	課程介紹說明	上山行前安全準備說明→壽山簡介→觀察獼猴食物、排遺、各群社會階級→野生獼猴觀察→獼猴食土介紹→議題討論
	教學策略	探究式教學法、走讀踏查、觀察記錄、學習任務、問題引導、小組討論
	統整領域	跨領域課程統整 自然與生活科技 健康與體育 綜合活動
	融入領域學習內容(第三學習階段)	<p>自然與生活科技：</p> <p>INc-III-11 岩石由礦物組成，岩石和礦物有不同特徵，各有不同用途。</p> <p>INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</p> <p>INc-III-8在同一時期，特定區域上，相同物種所組成的群體稱為「族群」，而在特定區域由多個族群結合而組成「群集」</p> <p>INc-III-9 不同的環境條件影響生物的種類和分布，以及生物間的食物關係，因而形成不同的生態系。</p> <p>INg-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。</p> <p>INg-III-3 生物多樣性對人類的重要性，而氣候變遷將對生物生存造成影響。</p> <p>健體與體育：</p> <p>C.群體健康與運動參與</p> <p>Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。</p> <p>F.身心健康與疾病預防</p> <p>Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p> <p>綜合活動：</p> <p>Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。</p> <p>Cd-III-3</p>

	生態資源與環境保護行動的執行。
單元評量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行為觀察</li> <li>● 實際操作</li> <li>● 口頭報告</li> <li>● 學習單</li> <li>● 問卷</li> </ul>

### 3.歸納統整、反思與討論

教學節數	4節
地點	校內
師資	內聘
教學內涵	森林與休閒開發衝突之探討與反思
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論如何推廣與獼猴和平相處之道</li> <li>2. 討論如何實踐壽山國家自然公園保育</li> <li>3. 討論如何復育半屏山已開發地區之生態(銜接校訂課程)</li> <li>4. 分享對內政部經營半屏山生態、角色定位的期待</li> </ol>
教學策略	討論教學、提問引導、小組合作
單元評量	同儕互評、上台報告、實踐情形

#### (五) 路線適合對象與承載量

優質路線	人/次	提供梯次	適合對象/乘載量/配課時間
與猴子一起去爬山 (學生場次)	25	6	師生/150人次/6小時
與猴子一起去爬山 (教師研習場次)	25	1	教師/25人次/週三下午戶外研習3小時
報猴你知生態講座	60	1	全市教師暨社區民眾/60人次/週三下午室內研習3小時
備註	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本計畫學生場次本校師生參加75人次(3梯)，外校師生參加參加75人次(3梯)；教師戶外研習場次25人次(1梯)；教師及社區室內推廣講座60人次(1梯)。</li> <li>2.外校由各校教師帶領學生參加。</li> <li>3.考量生態旅遊有環境承載量限制，以及爬山時隨行師長能夠隨時掌控學生安全，每梯次人數以25人為上限。</li> </ol>		

#### (六) 戶外教育當日流程：

時間	主題
8:50-9:00	集合報到
9:00-9:20	上山行前安全說明(注意腳要踩穩、了解與野生獼猴的相處原則及面對獼猴突發行為的因應之道)

9:20-10:20	獼猴謎案
10:20-13:20	探訪臺灣獼猴 (午餐視情況機動食用)
13:20-14:00	食土滋味
14:00-15:00	環境議題討論
15:00	快樂賦歸

(七) 參考資料網址：

1. 與猴子去爬山：<https://www.facebook.com/MonkeyTourKaohsiung/>
2. 壽山國家自然公園：<https://nnp.cpami.gov.tw/>

(八) 推展優質戶外學習路線的支持系統與資源規劃

1. 場域人力：空間場域、人力與社會資源的統整規劃

空間場域	人力資源	社會資源
壽山國家自然公園	台灣獼猴共存推廣協會 解說員	壽山國家自然公園保育 解說科 台灣獼猴共存推廣協會

2. 行政組織：行政系統支援各項戶外教學活動之工作職掌說明

組別	職稱	姓名	工作職掌
總召	校長	沈佑霖	督導各組執行進度
執行秘書	學務主任	馬寶淑	綜理行政活動事宜 統籌規畫執行活動計畫
支援組	總務主任	莊吏賢	後勤安全支援與緊急應變聯絡
醫護組	輔導主任	鍾敏鈺	學生醫護事宜與陪同就醫
會計組	會計主任	陳素霞	負責各項經費審核及經費使用標準處理
課程研發及執行推廣組	教師	紀虹君	負責課程研發、設計與改進事宜、各項行政文書事宜
生活教育組	教師	邱方君	安排城鄉交流夥伴學校接待及教學進行、交通車接送、安檢、學生保險事宜
庶務組	事務組長	紀虹君	負責活動各項採購與核銷

3. 戶外學習路線連結優質課程之教學活動(前/中/後)設計與應變規劃:

項目	教學前	教學中	教學後
行政	擬定教學計畫 教師教學合作 家長全面溝通 場域人力結合	跨領域統整 協同戶外教學	多元評量回饋 計畫檢核修正
後勤	前置課程作業 發展教學內涵	走讀踏查 五感體驗	實踐行動 反思回饋
安全管理	1. 擬定計畫時、應配合教學目標，注意有關戶外教育之各項法令規定，計畫務求周詳，舉凡實施時間、		

		<p>實施方式、教學配合、地點選擇、路線勘察任務分配、聯繫方法、車輛租用。安全檢查經費收支、旅行平安保險、醫療保健、衛生環保、預期成效、獎懲規定等都應納入，並詳加考慮。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>選定日期時，應避免氣候過冷、過熱或梅雨、颱風、強風、強浪等季節，並儘量選擇非連續假日遊客較少之時段執行之。</li> <li>地點的選擇應配合教學目標，考慮路程的遠近，學生的體力，活動地點的安全度，由教師共同擇定；參觀地點不宜太多，避免前往疫區或危險處所。</li> <li>活動前，應事先查詢參觀機構當地的醫療服務及求助管道(如地址、電話)，並須有護理人員隨行，倘若人數不足，可商請有護理知識、經驗、專長資格的人員協助，並應備妥急救藥品</li> <li>路線的選擇應考量參觀地點串連順暢，路況適合大型車輛行駛。</li> <li>地點選定後應派人事先勘察，或向旅遊公司探明戶外教育參觀路線與目的地之狀況，提供計畫執行或修正之參考。</li> <li>戶外教育計畫應經校務會議或訓導會議研討通過後實施。</li> </ol>
	應變規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>計畫確定後如發現有不適宜辦理之情況時，應預備替代方案，或更改日期，或更改地點或停辦。</li> <li>領隊、帶隊教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，並與學校保持聯繫，如臨時時發生氣候變化、路況不良或其他事故，應當機立斷妥善處理，以確保學童安全，並特別留意學生身心狀況，保持高度敏銳，有效處理危險或偶發事件。</li> <li>遇有傷害意外事件發生，應立即施以緊急救護其情況嚴重者，須儘速就近送醫治療，並即通知警察單位，請求協助。</li> </ol>

**(九) 創新教學方法與實施策略：**

- 外聘專家擔任課程講師：藉由外聘專家進行教學方法、策略對話，提供校內教師教學改變與增能，給予學生最佳學習引導。
- 協同分組教學：上山踏查及尋找植物線索讓學生依分組活動進行。
- 在地故事導入課程連結：以故事方式導入壽山地質特色、學術地位，讓學生加深對於 在地地理與人文之認識。
- 五感教學活動：放低姿態與獼猴相同視野，坐在獼猴身邊觀察其生態行為、聆聽大自然的聲音、感受風吹、珊瑚礁岩的觸感、食土滋味；教學以小組異質性合作方式進行小組探究與問題思索，激發高成就學生協助低成就學生達成學習目標。
- 實務操作與分享：本案藉由與猴子踏查壽山，亦與校訂課程半屏山之特



色比較，並讓學生經由親身體驗經驗，深入了解生態、生活、生機與健康的重要。

**(十) 教師專業發展及教學社群精進措施：**

**【校內】**

- 1.學年協作：教師班群研討與課程設計。
- 2.行政合作：跨處室共同彙整與提供資訊。
- 3.建立支援系統：由校長擔任主要召集人，並取得家長會認同，共同建立學校與家長後援之各項補充，含括課務調整、家長溝通、財物與接送…等。
- 4.經驗分享：辦理教師戶外教育教學經驗分享與交流研習。

**【校外】：**

- 1.找伴、互惠分享：免費提供外校學生參與本次戶外教育學習機會。
- 2.學習資源不分類、均等：在安全護衛下，給予他校國小師生組隊參與此計畫之學習契機，教室外的學習，適合各階段學生，展現戶外教育學習機會人人均等之特質。
- 3.舉辦全市教師研習講座。

**【社區】**

結合教師研習生態講座，讓民眾從認識到了解臺灣獼猴生態及習性，進而引發大眾參與生態旅遊及遵守維護生態規則之意願。

**四、優質戶外教育路線推廣與來訪學校合作機制**

<b>推廣分享 機制</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合教師研習室內講座，邀請全市教師及社區民眾一起參與教師研習，推廣本生態旅遊戶外教育路線。</li> <li>2. 邀請全市教師一起參與本校辦理的教師戶外教育研習，實地走訪壽山。</li> <li>3. 行文至各校，邀請外校老師帶領學生一同參加本校優質戶外教育路線。</li> </ol>
--------------------	--

	路線	課程規劃	可申請 梯次	梯次乘載量	費用	對象
<b>來訪學校 合作機制</b>	和猴子一起去爬山	上山行前準備 安全說明→壽山簡介→觀察獼猴食物、排遺、各群社會階級→野生獼猴觀察→獼猴食土介紹	3	25人(含教師)	午餐自備	高年級以上
<b>備註</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案戶外教育路線以高雄市學校為優先錄取學校。</li> <li>2. 以附件一申請表之<b>申請理由</b>為錄取主要依據。</li> </ol>					

	<p>3. 經錄取之學校，一律以電話通知。</p> <p>4. 錄取學校之參加學生須有<u>清寒學生(人數不拘)</u>。</p> <p>5. 獲補助參加優質戶外教育路線之學校，於活動完成<u>一週內</u>將成果寄回本校。</p> <p>◆ 成果內容需含：</p> <p>(1) 活動照片 6 張，請加註說明。(格式不限，照片檔請提供光碟一片)</p> <p>(2) 填寫附件三回饋單。</p> <p>(3) 填寫附件四執行成效質與量分析。</p> <p>(4) 清寒學生名冊，學生姓名中間以 O 代替(格式包含姓名、性別、身分別)。</p> <p>若有任何活動相關問題，請洽詢 07-5834501#124 生教組長 邱方君</p>
--	--

<p><b>五、預期效益</b></p>	<p>(一) 量的效益</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 梯次效益：優質戶外教育路線可提供校內一日遊行程 3 個梯次、外校一日遊行程 3 個梯次、全市教師戶外研習 1 個梯次。</li> <li>2. 人次效益：優質戶外教育路線，共能造福 175 人次進行戶外教育。</li> <li>3. 對象效益：優質戶外教育路線將推廣至本市學校、鄰近區域學校之學生及在地社區民眾。</li> </ol> <p>(二) 質的效益</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習：突破傳統校內課室教學為主的知識灌輸，發展以學生生活情境之教學。</li> <li>2. 教師專業：校內教師紮根學習，規劃校內教師進修課程，分享進行戶外教育課程的經驗與課程設計，並進行教師對話與意見交流，增加課程的厚實度。</li> <li>3. 社區參與：異業結合跨際合作，引進地方產業、民間資源與社區人文協會合作教學，共創學習新樣貌，例如：台灣獼猴共存推廣協會。</li> </ol>
----------------------	--

**六、其他補充說明：**  
 本校為首次申請「學校辦理推展優質戶外教育路線」，此為過往辦理戶外教育課程之成果

時間/對象	地點/說明	活動照片	活動照片
107.12.20 56名師生 (每年固定本校 五年級學生)	本校校訂課程 半屏山下你我 他-踏查半屏 山東側登山路 線至半屏湖		

時間/對象	地點/說明	活動照片	活動照片
108.12.26 57名師生 (每年固定本校 六年級學生)	本校校訂課程 半屏山下你我 他-踏查半屏 山西側登山路 線至山頂		
103.03.28 62名師生	善化農場農事 體驗教學		
104.11.03 56名師生	屏東科技大學 土石流教室參 訪		
105.05.01 56名師生	洲仔濕地參訪		
108.11.12 45名師生	雙流國家森林 遊樂區自然教 育中心課程		
108.12.5 37名師生	旗山百賢農場 國產大豆、採 毛豆教育體驗		

時間/對象	地點/說明	活動照片	活動照片
109.01.17 46名師生	舊城文化協會： 見城風華 漫步龜山 探訪古城牆 見城謎案		
109.03.11 校內教師研習	龜山歷史、生態解說		 108學年度第2學期屏山國小環境教育研習

#### 七、計畫經費申請表（如附件4）

請使用教育部制式表單，依「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」及國教署之補助要點相關規定說明編列經費，並逐級核章。

#### 八、優先補助清寒學生名冊：

李 ○	翁○瑜	翁○敏	陳○羽	陳○璋
許○熙	黃○辰	林○佑	王○皓	張○恩

高雄市屏山國小109學年度辦理推展優質戶外教育路線

參加學校申請表

學校名稱		處室聯絡人	
學校地址			
參加人數	學生( )人 師長( )人	連絡電話	
申請理由			
優質路線名稱	請填寫欲辦理的日期(平日)		
和猴子一起去  爬山	第一順位：  第二順位：		
<p>注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受限生態旅遊乘載量，參加人數以 25 人為上限。(含隨隊師長)</li> <li>2. 各校教師帶領學生參加，應遵守規範，注意安全。</li> <li>3. 於山上活動，應著薄長袖、薄長褲、運動鞋、帽子，揹背包，自備開水、午餐。</li> <li>4. 應遵守壽山國家公園法規。</li> <li>5. 勿攜帶任何材質的塑膠袋，背包應有拉鍊拉好，而且確保手壓背包外部時，不會發出任何塑膠袋的聲音。</li> <li>6. 勿將食物放在猴子看得到之處。</li> </ol>			

◆填妥申請表後請 E-MAIL 回傳至 [elains37kimo@gmail.com](mailto:elains37kimo@gmail.com) 或傳真 07-5835341，並請來電確認。

◆錄取與否，本校將以電話通知。

◆若有任何活動相關問題，請洽詢 07-5834501#124 生教組長 邱方君

## 「高雄市 109 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦校外教學活動之參考，謝謝！

### 一、活動課程方面(請在□內打勾)

(一) 您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二) 您對本課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

### 二、活動整體安排方面

(一) 您對本課程時間安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(三) 您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(四) 你對戶外教育規劃及說明的了解程度

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

三、對本次活動的具體建議：

---

---

---

### 附件三

#### 「高雄市 109 學年度學校辦理推展優質戶外教育路線」執行成效質與量分析

項目	說明
路線名稱	
執行時間	_____年_____月_____日，時間：
活動地點	
對象及參加人數	學生：_____人，師長：_____人，家長_____人，共計_____人
課程內涵與成效	
過程檢討	
問題解決策略	
意見回饋	

附件四

教育部國民及學前教育署

申請表

補助計畫項目經費

核定表

申請單位：高雄市屏山國小		計畫名稱：和猴子一起去爬山					
計畫期程：109年 9 月1日至 110 年 6 月 30 日(核定應結報日期： 年 月 日前)							
計畫經費總額：185,000 元，向國教署申請補助金額：185,000元，自籌款： 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)							
國教署：		元，補助項目及金額：					
XXXX 部：		元，補助項目及金額：					
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價 (元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	經濟弱勢學生參加費	0	10	0	預定000共10位 (此項可以僅填人數，但單價為零，因融入其他項目中)		
	代課(鐘點)費	320	21	6720	本校教師接洽外校當日活動代課鐘點費7節*3梯		
	師資鐘點費一	1500	2	3000	行前講座外聘講師		
	師資鐘點費二	1500	8	12,000	教師暨社區室內講座4節*1梯 教師戶外研習場次4節*1梯		
	師資鐘點費三	1500	48	72,000	壽山講師導覽費 本校：8節*3梯(每梯次6小時) 他校：8節*3梯(每梯次6小時)		
	二代健保費			1790	講師二代健保補充保費(以1.91%計)		
	交通資	8000	6	48,000	遊覽車*6梯		
	學生保險費	21	150	3150	學生旅平險		
	雜支	5340	1	5340	含研習講義、學習單、成果資料		
	小計			152,000			
資本門	一般行動學習載具(平板電腦)	11,000	3	33,000	平板戶外教學使用		



	小計		33,000		
	合計		185,000		國教署核定補助 元
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人		國教署 承辦人	<input type="text"/>
				國教署 組室主管	<input type="text"/>
備註：				補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) <b>【補助比率 %】</b>	
1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。				餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 執行率未達___%，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按 補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 不繳回（請敘明依據） 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。	

※附註：以上經費得相互勻支。

**【備註】**

計畫經費總額185,000元，其中辦理校內學生場次經費為111,425元，佔總金額60%；辦理外校學生場次經費為61,575元，佔總金額33%；辦理全市教師研習場次(含室內室外場次)經費為12,000元，佔總金額 7%。